

國立中正大學
112學年度大學申請入學

【勞工關係學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

- 期望學生所具備特質有：
1. 具備勞工關係與人力資源領域自主學習經驗和能力。
 2. 具備國際移動之先備能力。
 3. 在重要學習和人生經歷中會反思並分享自我見解。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括自主學習能力、外語能力、多元社會參與表現能力、團隊合作及人際互動能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

| 能力面向 | 能力內涵 | 審查參採項目 |
|-------------|---|--|
| 自主學習能力 | 修習本系參考重點領域課程之規劃及表現。 | A.修課紀錄 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 |
| 外語能力 | 外語理解及溝通表現。 | A.修課紀錄 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 |
| 多元社會參與表現能力 | 主動關懷社會及積極參與事務，展現對學習勞工關係與人力資源相關領域有所熱忱。 | E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 P.就讀動機 |
| 團隊合作及人際互動能力 | 課業或課外參與活動具備團隊精神，能表達自我及遵從團隊共識；或領導團隊達成目標、與夥伴共同完成任務，並對自我成長或學習經歷進行反思。 | G.社團活動經驗 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 |

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「自主學習能力」、「外語能力」、「多元社會參與表現能力」、「團隊合作及人際互動能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「勞工系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思(O)、就讀動機(P)。

O.高中學習歷程反思：於個人於學習歷程或成長背景提供反思。

P.就讀動機：就讀本系之動機。

二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，敘明其過程中之心得反思與觀察，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下(至少具備一項以上即可)：

- 1.高中自主學習計畫與成果(F)：於審查時著重於自主學習歷程。
- 2.社團活動經驗(G)：參與勞資關係與人力資源相關社團活動有擔任幹部或可顯示積極參與活動之佐證及反思。
- 3.檢定證照(L)：如外語能力檢定證照等有利審查之證明。
- 4.特殊優良表現證明(M)：其他個人優良事蹟表現證明，例如：參與勞資關係與人力資源相關競賽獎項或參賽紀錄；參與公民團體活動等足以展現對勞資關係與人力資源領域有相當程度之熱忱。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目包括書面報告(B)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)。

- 1.能展現勞資關係與人力資源相關領域課程或本系參考重點領域課程(如社會領域之公民相關課程)之學習成果尤佳。
- 2.重視學習成果的品質(能具體說明多元選修課程或加深加廣課程內修習本系參考重點領域課程的動機及理由與課程心得反思)，重質不重量。

四、修課紀錄

語文領域參採國文學習表現及英文學習表現。

※本系官網：<https://labor.ccu.edu.tw>